



Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України  
Навчально-науковий інститут менеджменту та психології



State Higher Educational Institution "University of Educational Management" of National Academy of Educational Sciences of Ukraine  
Educational and Scientific Institute of Management and Psychology

# КАТАЛОГ

вибіркових навчальних дисциплін  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

# CATALOGUE

elective courses  
of master's educational programs

Затверджено Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» від 19.06.2024 р., протокол № 8  
Approved by Academic Council of the SHEI "University of Educational Management" dated June 19, 2024, protocol № 8

Київ / Kyiv 2024

## ВСТУП

Каталог містить анотований перелік вибірових дисциплін.

Вибіркові навчальні дисципліни – це дисципліни, які вводяться кафедрами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, формування soft skills, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, а також ефективного використання можливостей Університету, врахування регіональних потреб, інтересів стейкхолдерів тощо.

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни при вступі шляхом подання відповідної заяви директору Навчально-наукового інституту менеджменту та психології протягом перших двох тижнів першого семестру першого курсу відповідно до графіку освітнього процесу.

З усіма аспектами щодо реалізації права магістрантів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

## INTRODUCTION

The catalog contains an annotated list of elective courses.

Elective academic disciplines are subjects introduced by the departments of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology to meet the educational and qualification needs of students pursuing the second (master's) level of higher education.

These courses aim to develop soft skills, enhance students' competitiveness, and increase their demand in the labor market, as well as to efficiently use the University's resources, take into account regional needs, stakeholder interests, etc.

Students select elective courses upon enrollment by submitting the corresponding application to the Director of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology during the first two weeks of the first semester of the first year, according to the educational process schedule.

All aspects regarding the implementation of master's students' rights to choose courses can be found in the Regulations on the Procedure and Conditions for the Selection of Elective Courses by Students of Higher Education at the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the State Higher Educational Institution "University of Educational Management".

## ЗМІСТ

<i>Академічний дискурс та академічна доброчесність</i> .....	4
<i>Актуальні проблеми сучасної психології / Психологія впливу</i> .....	5
<i>Антикорупція та доброчесність</i> .....	6
<i>Антикризове управління</i> .....	7
<i>Антропологічні основи соціальної реабілітації</i> .....	8
<i>Відновлення та розвиток територій</i> .....	9
<i>Гендерні студії</i> .....	10
<i>Демографічні, міграційні процеси та міжнародна трудова міграція</i> .....	11
<i>Демократія та належне врядування в зарубіжних країнах</i> .....	12
<i>Діяльність закладу освіти в сфері зв'язків з громадськістю</i> .....	13
<i>Досліджуємо психологію дитини з інтелектуальними порушеннями</i> .....	14
<i>Економічна безпека</i> .....	15
<i>Експрес-методи психологічної діагностики / Психодіагностичний інструментарій психолога закладу освіти</i> .....	16
<i>Емоційний інтелект керівника закладу освіти</i> .....	17
<i>Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства</i> .....	18
<i>Інновації в публічному управлінні</i> .....	19
<i>Компаративна педагогіка вищої школи</i> .....	20
<i>Корпоративна культура в управлінні організацією</i> .....	21
<i>Маркетингові комунікації закладу освіти</i> .....	22
<i>Медіаграмотність фахівця зі спеціальної освіти</i> .....	23
<i>Менеджмент у закладах спеціальної загальної та дошкільної освіти</i> .....	24
<i>Менеджмент якості</i> .....	25
<i>Методика навчання персоналу</i> .....	26

<i>Міждисциплінарний підхід до викладання предметів природничої освітньої галузі .....</i>	<i>27</i>
<i>Міжнародна безпека та державна політика в сфері євроінтеграції .....</i>	<i>28</i>
<i>Нейросоціальні та нейропсихологічні основи соціальної реабілітації.....</i>	<i>29</i>
<i>Розвиваємо м'які навички успішного фахівця.....</i>	<i>30</i>
<i>Основи медіації / Основи організаційного коучингу .....</i>	<i>31</i>
<i>Професійна компетентність керівника закладу освіти.....</i>	<i>32</i>
<i>Психологія сім'ї та сімейного консультування / Основи дитячо-юнацької психології та психокорекції .....</i>	<i>33</i>
<i>Психологія та етика ділового спілкування .....</i>	<i>34</i>
<i>Психолого-педагогічний супровід дітей особливими освітніми потребами: рекомендації педагогічним працівникам .....</i>	<i>35</i>
<i>Публічне управління в сфері європейської та євроатлантичної інтеграції.....</i>	<i>36</i>
<i>Реабілітаційно-відновлювальні практики: арттерапія / Психологія травми ...</i>	<i>37</i>
<i>Регуляторна політика та розвиток підприємництва.....</i>	<i>38</i>
<i>Соціальні проєкти та волонтерство .....</i>	<i>39</i>
<i>Соціально-емоційні навички для сфери управління.....</i>	<i>40</i>
<i>Соціально-реабілітаційні аспекти соціальної психіатрії.....</i>	<i>41</i>
<i>Сучасні модальності психологічної допомоги та професійна толерантність / Нейропсихологія.....</i>	<i>42</i>
<i>Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін .</i>	<i>43</i>
<i>Тренінг особистісного зростання .....</i>	<i>44</i>
<i>Управління конфліктами в спеціальному освітньому закладі та з інклюзивним навчанням .....</i>	<i>45</i>
<i>Управління міжнародними проєктами та програмами .....</i>	<i>46</i>
<i>Управління місцевим та регіональним розвитком .....</i>	<i>47</i>
<i>Формування професійної компетентності майбутніх педагогів.....</i>	<i>48</i>
<i>Штучний інтелект в освіті .....</i>	<i>49</i>

**АКАДЕМІЧНИЙ ДИСКУРС ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Мороз Володимир Васильович, кандидат наук з державного управління, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Без обмежень</b>
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти опанують принципи, правила доброчесної поведінки у науковій та освітній діяльності; основи законодавства у сфері академічної доброчесності; принципи і методи коректної роботи з джерелами інформації в мережі Інтернет; інструменти контролю за дотриманням принципів та правил академічної культури й доброчесності.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здобувачі вищої освіти матимуть можливість використовувати набуті компетентності та навички у професійній, педагогічній, науковій діяльності, а саме: здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; оприлюднювати результати власних досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів; користуватися системами виявлення плагіату та перевірки текстових збігів; оцінювати якість наукових продуктів, рецензувати статті, тези; проводити просвітницьку діяльність з метою популяризації доброчесності.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набути сучасних теоретичних та практичних знань, умінь та навичок академічного письма, усного і писемного наукового мовлення; оволодіти понятійно-категоріальним апаратом у сфері академічної доброчесності; сформуванню системне уявлення про академічну культуру та доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти та суспільної цінності; набути практичних навичок цитування наукових першоджерел, формування списку використаних джерел, перевірки наукових текстів з використанням антиплагіатних цифрових систем та програм; сформуванню навички самостійної роботи з літературою та джерелами в мережі Інтернет. Набуті навички та сформовані компетентності дозволять здобувачам вищої освіти пропагувати доброчесність не тільки в наукових, професійних колах, а й у повсякденному житті, а також впливати на формування культури доброчесності в суспільстві.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси), наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Залік

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ / ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	<b>Москальов Максим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент</b> <b>Чаусова Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>053 Психологія</b>
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Проведення заходів для отримання нових знань у сфері психології, обміну досвідом з практичної діяльності, обговорення проблемних питань та наукових досягнень у психологічній галузі
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна спрямована на поглиблене вивчення актуальних питань психології: дослідження предмету з точки зору сучасної психології, визначення методологічної ситуації в сучасній психології, окреслення кризи психологічного знання. Метою освітньої компоненти «Актуальні проблеми сучасної психології» є оволодіння здобувачами вищої освіти актуальними теоретичними психологічними знаннями та практичними вміннями, які дозволяють ефективно провадити професійну діяльність. Мета цього курсу полягає також у тому, щоб ознайомити магістрантів із невирішеними проблемами психології, які викликають найбільший інтерес дослідників
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Завданням курсу є поглиблення знань про сучасні дослідження психіки, визначення перспективних шляхів дослідження особистості та її місця в суспільстві, дослідження трансформації суспільства на сучасному етапі розвитку. Важливим завданням є оволодіння здобувачами знань та умінь в галузі практичної психології: сучасного стану та перспектив психологічного консультування, тренінгової роботи, конструктивного вирішення етичних дилем
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Коврига Олена Сергіївна, кандидат наук з державного управління, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>без обмежень</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	Під час оволодіння навчальним матеріалом курсу будуть проаналізовані сутнісні характеристики корупції як соціально-економічного явища, визначені особливості антикорупційної політики України, суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство, розкриті корупційні ризики, заходи щодо їх усунення, а також відповідальність за корупційні правопорушення; розкриті сутність поняття, базові норми та правові засади академічної доброчесності, охарактеризовані види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність; розглянуті питання трансформації уявлень про етику наукових досліджень.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою курсу є сформувати у здобувачів вищої освіти комплекс знань про феномен корупції як соціально-економічного явища, її політичні, економічні і правові аспекти, антикорупційну політику й антикорупційне законодавство України, фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності, її нормативно-правове забезпечення; оволодіти практичними навичками щодо запобігання і протидії корупції та академічній недоброчесності
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	В результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти засвоять теоретичні засади явища корупції, причини її виникнення і вплив на різні сфери життя, основи національної антикорупційної політики, типові корупційні ризики та заходи щодо їх усунення; основні засади академічної доброчесності в освітньому процесі, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм; оволодіють уміннями передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та порушенням академічної доброчесності, а також реалізовувати заходи щодо їх запобігання у межах напрямів своєї діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Презентації, дидактичні лекційні та практичні матеріали, навчальні посібники, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік

**АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
Викладацький склад	<b>Шмагун Антоніна Вікторівна, кандидат наук з державного управління, доцент</b> <b>Піддубна Лариса Петрівна, кандидат економічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адап. дисц.	<b>без обмежень</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	Під час освітнього процесу здобувачі в рамках дисципліни вивчатимуть основні концепції та теорії криз, причини їх виникнення; методи, принципи, завдання, інструменти антикризового управління; основи економіки, циклічність її розвитку; принципи і методи побудови ефективної системи антикризового управління; зарубіжні практики антикризового управління.
Чому це цікаво / треба вивчати	В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають сучасних теоретичних та практичних знань, умінь та практичних навичок з питань антикризового управління та використання аналітичних матеріалів; оволодівають понятійно-категоріальним апаратом науки антикризового управління; отримують уявлення про антикризову діяльність як про систему управління фінансовими, матеріальними і трудовими ресурсами, де людина є суб'єктом управління та самоуправління; вміють організувати забезпечення виконання умов забезпечення життєздатності суб'єкта господарювання в кризових умовах; здійснюють управлінську роботу та створюють дієву і ефективну систему антикризового управління на підприємстві (в організації, установі); формують навички самостійної роботи з літературою та джерелами в мережі Інтернет; розвивають логічне та аналітичне мислення; вміють застосовувати у професійній діяльності основні методи і принципи антикризового управління.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутих знаннями і вміннями	Здобувачів після вивчення дисципліни здатні формувати завдання з визначенням конкретних цілей антикризового управління; організувати спільну діяльність персоналу та антикризові комунікації (внутрішні та зовнішні); здійснювати розробку та реалізацію заходів, які запобігають виникненню кризового стану на підприємстві (в організації, установі); поєднувати стратегію та тактику антикризового управління; розробляти систему антикризового моніторингу; розробляти та приймати комплексні антикризові управлінські рішення; оцінювати стан та результати діяльності підприємства (організації, установи); приймати обґрунтовані рішення в складних, непередбачуваних та кризових умовах, діяти соціально відповідально та свідомо.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси), наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Залік



**АНТРОПОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b> <b>016 Спеціальна освіта</b> <b>053 Психологія</b> <b>231 Соціальна робота</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Курс буде охоплювати міждисциплінарні аспекти антропологічного підходу до соціальної реабілітації. Орієнтовний зміст навчальної дисципліни: теоретико-методологічні засади антропологічного підходу в соціальній реабілітації, антропологічні виміри соціальної реабілітації, культурна антропологія та соціальна реабілітація, соціальна антропологія вразливих груп, комунікативні стратегії в соціальній реабілітації, практичні виміри антропологічного підходу, сучасні виклики та перспективи соціальної реабілітації
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна формує унікальне цілісне розуміння людини. Студенти вчать не просто надавати технічну допомогу, а розуміти внутрішній світ кожної людини, поважати її індивідуальність, враховувати культурні особливості та унікальний життєвий досвід. Практична спрямованість дисципліни полягає в оволодінні сучасними реабілітаційними технологіями, методиками індивідуального супроводу та підтримки різних цільових груп. Магістранти навчаються створювати персоналізовані траєкторії соціальної реабілітації, що максимально враховують потреби конкретної людини. Курс також сприяє особистісному зростанню студентів, розвиваючи soft skills, комунікативну культуру та професійну етику.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	У теоретичному вимірі студенти глибоко опановують сучасну методологію антропологічного підходу, вивчають складні концепції соціальної реабілітації, розуміють біопсихосоціальну модель людини., навчаються розглядати особистість як цілісну систему, що перебуває в постійній взаємодії з соціальним середовищем. Практичні навички, набуті під час курсу, дозволяють майбутнім фахівцям професійно здійснювати діагностику реабілітаційних потреб, розробляти індивідуальні програми підтримки, впевнено застосовувати складні комунікативні технології та проводити міждисциплінарне консультування. Сфера застосування отриманих знань надзвичайно широка. Випускники можуть працювати в різноманітних соціальних службах, реабілітаційних центрах, медичних установах, центрах зайнятості та психолого-педагогічних службах. Їхня експертність затребувана при роботі з різними вразливими групами - особами з інвалідністю, учасниками бойових дій, внутрішньо переміщеними особами, постраждалими від насилля, залежними особами та молоддю з особливими потребами.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Залік

**ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ТЕРИТОРІЙ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
<b>Викладацький склад</b>	<b>Казюк Яніна Мирославівна, доктор наук з державного управління, професор</b> <b>Іванова Тамара Вікторівна, доктор наук з державного управління, професор</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 073 Менеджмент; 231 Соціальна робота; 281 Публічне управління та адміністрування</b>
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	Під час вивчення дисципліни розглядаються питання: стратегії, плани, принципи та завдання територіального відновлення та просторового розвитку; формування (відновлення, розвиток) ресурсного та економічного потенціалів відновлюваних територій; формування системного механізму державного управління розвитком та відновленням територій; процес формування просторового розвитку та відновлення територій; організаційно-правові аспекти розвитку та відновлення територій; пріоритетні інструменти розвитку та відновлення територій: інструменти підтримки бізнесу, інструменти розвитку людського капіталу, інструменти підвищення привабливості території; моделі відновлення, що мали місце у світовій практиці та можуть бути актуальними: План Джорджа Маршалла (Європейська програма відновлення, European Recovery Program, ERP); Японське відновлення; досвід Боснії і Герцеговини; Ізраїльське відновлення тощо.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	В процесі вивчення дисципліни відбувається формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з теоретичних основ планування розвитку та відновлення територій в умовах війни та поствоєнної відбудови; практичних навичок щодо розробки стратегій просторового розвитку та відновлення територій з урахуванням зарубіжного досвіду, нормативно-правової бази та цифровізації в умовах викликів і загроз, які існують в Україні; опанування практичними інструментами розвитку та відновлення територій.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Отримані знання, навички та компетентності дозволять майбутнім спеціалістам досліджувати публічно-управлінський вимір повоєнного відновлення України та розвитку територій крізь призму багаторівневості, ролі інструментів розвитку територій.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси), наукові статті, монографії
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	На курсі розглядатимуться особливості гендерної термінології, методологічні пояснення гендерної нерівності (соціальний конструктивізм на противагу біологічному детермінізму), результати емпіричних соціологічних досліджень, інтерпретації соціально-культурних відмінностей у життєдіяльності чоловіків і жінок. Окрім того, обговорюватимуться такі питання, як виникнення і розвиток гендерних досліджень, гендерно-рольові стереотипи та гендерна соціалізація у суспільстві, сексуальність як соціально-культурне явище, гендерні відносини в сім'ї, у сфері освіти і трудової зайнятості, розподіл влади і політичної діяльності у суспільстві; аналізуватиметься фемінізм як суспільна думка та політична практика, а також перспективи гендерної рівності у сучасному суспільстві тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою курсу є ознайомити студенток і студентів із гендерними аспектами соціальної структури суспільства і розвинути базові навички критичного аналізу соціальних питань. Курс сприяє усвідомленню глибинних процесів соціальної нерівності, механізмів дискримінації та способів їх подолання, формує активну громадянську позицію, заохочує до побудови більш справедливих та толерантних соціальних відносин. Студенти навчатимуться розпізнавати приховані форми нерівності, працювати з різноманітними соціальними групами, розробляти інклюзивні стратегії комунікації та управління, критично аналізувати соціальні стереотипи, деконструювати традиційні уявлення про стать та соціальні ролі.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	У результаті вивчення курсу здобувачі ззасвоять основний концептуальний апарат із гендерних студій, гендерного виміру соціальної структури суспільства; стан гендерних відносин загалом у західних суспільствах, і в Україні зокрема; міжнародний досвід запровадження гендерної рівності та вміти пояснювати основні поняття курсу; ідентифікувати особливості стану гендерних відносин в основних сферах суспільного життя та визначати можливі шляхи його покращення; формулювати причини та наслідки гендерної стратифікації та нерівності в сучасних суспільствах; висловлювати та аргументувати власну позицію стосовно проявів гендерної (не)рівності в українському суспільстві.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**ДЕМОГРАФІЧНІ, МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА МІЖНАРОДНА ТРУДОВА МІГРАЦІЯ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
Викладацький склад	<b>Смутчак Зінаїда Василівна, доктор економічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>051 “Економіка” 073 “Менеджмент” 076 “Підприємництво та торгівля”</b>
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 110 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	На курсі розглядатимуться загальні питання теорії демографії та джерела демографічної інформації; демографічний аналіз; кількість і структура населення; процеси народжуваності та репродуктивної поведінки, також смертність і тривалість життя населення, шлюбність та сімейна структура населення; аспекти демографічної політики та демографічної безпеки держави. Окрім того, обговорюватимуться такі питання, як міграції населення; нормативно-правове забезпечення міграційних процесів; особливості міжнародної трудової міграції; нелегальна міграція та «трафікінг» (торгівля людьми); освітня та інтелектуальна міграції, а також міграційна політика в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою курсу є отримання здобувачами вищої освіти знань та навичок щодо аналізу демографічних процесів, статистичної оцінки та опису закономірностей відтворення населення в конкретних умовах часу, а також отримання здобувачами вищої освіти знань та навичок в сфері міграційних процесів та різновидів мобільності населення, зокрема міжнародної трудової міграції громадян України, методів її регулювання, а також вивчення джерел, еволюції, характеру, факторів, спільних та особливих характеристик процесу та результатів міграції на європейському континенті та у міжнародних відносинах загалом.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	У результаті вивчення курсу здобувачі засвоять основні поняття і категорії демографії, методи дослідження в демографії, основні джерела відомостей про населення, чинники формування кількості населення території, причини депопуляції, коефіцієнти зростання і приросту населення, процеси шлюбності та сімейна структура населення України, заходи демографічної політики; ідентифікувати особливості демографічної політики у різних країнах світу та в Україні, оцінювати ефективність демографічної політики в Україні; розрізняти індикатори демографічної безпеки: стимулятори і дестимулятори; формулювати причини та наслідки міграцій населення, знати показники міграції, розуміти позитивні і негативні наслідки міжнародної трудової міграції населення, знати світовий досвід регулювання різновидів міграційної мобільності та можливість впровадження його в Україні.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**ДЕМОКРАТІЯ ТА НАЛЕЖНЕ ВРЯДУВАННЯ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Мельник Юрій Віталійович, кандидат наук з державного управління, доцент</b>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	Основними завданнями вивчення дисципліни «Демократія та належне врядування в зарубіжних країнах» є: опанування знаннями з глобального управління та демократизації суспільства, основних моделей державного управління та належного врядування в зарубіжних країнах, інституціонального та політичного устрою, реформування системи публічного управління та місцевого самоврядування, оволодіння теорією та практикою демократії, розуміння сучасних трендів публічного управління у провідних країнах світу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Висококваліфіковані управлінці мають розумітись не лише на вітчизняній системі публічного управління, але й бути обізнані з іноземними. Студенти познайомляться з публічним управлінням таких країн як: Франція, Німеччина, Польща, Японія, Китай та ін. Дізнаються у чому цінність демократії та як забезпечити належне врядування. Завжди цікаво порівнювати та співставляти публічне управління в Україні та інших країнах світу.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Студенти вивчатимуть основи глобальної політика та глобального управління в сучасному світі. Дізнаються про роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні. Студенти матимуть змогу порівняти моделі публічного управління в Україні та США і Канаді. По завершенню навчання студенти матимуть змогу використовувати досвід публічного управління іноземних країн у своїй діяльності. Всі, хто опанував дисципліну, отримають здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням досвіду зарубіжних країн, розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо вирішення складних економічних і соціальних проблем; розробляти механізми удосконалення публічного управління та адміністрування в умовах змін та з урахуванням зарубіжного досвіду.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В СФЕРІ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
<b>Викладацький склад</b>	<b>Махиня Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>011 Освітні, педагогічні науки 053 Менеджмент</b>
<b>Форма навчання</b>	заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 8 години, практичні (семінарські) – 6 години; самостійна робота: 106 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	Сутність, історія, функції та засоби діяльності закладу освіти у сфері зв'язків з громадськістю. Поняття і комунікативні функції іміджу закладу освіти у зв'язках з громадськістю. Інтеграція зв'язків з громадськістю з іншими елементами комплексу маркетингових комунікацій в освіті. Управління та інформаційна підтримка спеціальних подій та заходів закладу освіти. Комунікаційні інструменти для побудови репутації онлайн. Комунікаційна стратегія закладу освіти. Технологічні аспекти створення рекламних звернень та соціальної реклами
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Ознайомлення здобувачів із новими ефективними ідеями і різними технологіями діяльності закладу освіти у сфері зв'язків з громадськістю, реалізації окремих PR-проектів і широкомасштабних освітніх програм дозволить допомогти здобувачам адаптуватися до сучасних викликів в освітньому середовищі
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями</b>	1) Створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління з урахуванням впливу чинників соціального середовища та усунення бар'єрів, що перешкоджають встановлення оптимальних контактів; 2) реалізовувати освітні проєкти за рахунок громадської думки та вміння на неї впливати; 3) скласти результативні PR-звернення, спрямовані на формування іміджу закладу освіти, популярності та усунення шкідливих (складних) чуток, що гальмують реформування освіти та сприйняття їх громадськістю; 4) планувати, організовувати та проводити масові освітні заходи та події; 5) налагоджувати ефективну комунікацію із громадськістю
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали, методичні матеріали, завдання для практичних занять та самостійної роботи студентів у середовищі Google Classroom; онлайн курси «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» на онлайн-платформі EdEra, «Комунікаційні інструменти для побудови репутації» на онлайн-платформі Prometheus
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

**ДОСЛІДЖУЄМО ПСИХОЛОГІЮ ДИТИНИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Товстоган Володимир Святославович, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>011 Освітні, педагогічні науки 016 Спеціальна освіта 053 Психологія 231 Соціальна робота</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Теоретичний блок дисципліни охоплює фундаментальні аспекти: від біологічних механізмів порушень інтелектуального розвитку до соціально-психологічних чинників формування особистості. Магістранти глибоко вивчають сучасні наукові парадигми, діагностичні критерії та класифікації інтелектуальних порушень. Практична складова курсу має особливу цінність. Студенти опановують унікальні методики психодіагностики, корекційного навчання та супроводу дітей з різними формами інтелектуальних порушень. Вони вчаться бачити за діагнозом конкретну особистість, розуміти її індивідуальні потреби та приховані таланти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс занурює студентів у світ дитячої нейропсихології, розкриваючи унікальні особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями, формує професійну емпатію та глибоке гуманістичне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами. Студенти усвідомлюють, що кожна дитина, незважаючи на діагноз, має право на повноцінний розвиток, любов та підтримку. Магістранти знайомляться з успішними міжнародними практиками супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями. Дослідницький компонент курсу дозволяє студентам не лише засвоювати існуючі знання, а й генерувати нові. Вони вчаться проводити наукові дослідження, аналізувати складні психологічні феномени, розробляти авторські корекційні методики. Професійні можливості, що відкриваються після вивчення курсу, надзвичайно широкі - від роботи в спеціалізованих навчальних закладах до створення індивідуальних корекційних програм, наукової та консультативної діяльності.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Унікальність підготовки полягає в тому, що студенти вчаться бачити за діагнозом конкретну особистість, розуміти її унікальний потенціал та створювати умови для максимальної самореалізації. Унікальність набутих компетентностей розкривається в здатності: глибоко розуміти внутрішній світ дитини, виявляти приховані ресурси її розвитку, створювати індивідуальні траєкторії навчання та соціалізації, працювати з родинами, які виховують дітей з особливими потребами. Сфери професійного застосування знань надзвичайно широкі: освітній, науково-дослідницький та медико-реабілітаційний напрямки, соціальна сфера.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
Викладацький склад	<b>Брусенцева Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, старший викладач</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Денна / Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття (денна форма): лекції – 30 годин, практичні (семінарські) – 15 годин; самостійна робота: 75 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	На курсі розглядається система теоретичних знань про поняття, сутність та значення економічної безпеки, аналіз внутрішніх і зовнішніх загроз, управління фінансовими ризиками, кадрова, інформаційна безпека. Цей курс дозволяє студентам краще розуміти, як захищати підприємство від різноманітних загроз, планувати стратегії зниження ризиків та забезпечувати стабільну роботу бізнесу. Також здобувачі дізнаються особливості розробки та реалізації стратегії забезпечення економічної безпеки для захисту підприємства від потенційних загроз.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою курсу є надання здобувачам знань, навичок і методів, необхідних для забезпечення стабільної та безпечної діяльності підприємства в умовах економічних ризиків і загроз. Вивчення економічної безпеки є ключем до успішного та безпечного управління бізнесом в умовах сучасних викликів.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Вивчення предмету є надзвичайно актуальним та цікавим, особливо в сучасних умовах, коли отримати нові знання та вміння, а також навчитися їх використовувати на практиці: аналізувати ризики та загрози, ідентифікувати внутрішні й зовнішні загрози для підприємства, оцінювати фінансову безпеку, управляти ризиками, забезпечувати інформаційну безпеку, розробляти антикризові стратегії. Кар'єрні можливості: фахівці з економічної безпеки можуть працювати в управлінні великими й середніми компаніями, відповідати за розробку та впровадження стратегій економічної безпеки, захищати інтереси бізнесу від ризиків, впроваджувати антикризові плани та допомагати бізнесу вистояти в складних умовах.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали, презентації
Семестровий контроль	Залік



**ЕКСПРЕС-МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ / ПСИХОДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ  
ПСИХОЛОГА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра психології та особистісного розвитку
<b>Викладацький склад</b>	<b>Тягур Любомира Миронівна, доктор філософії</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>053 Психологія</b>
<b>Форма навчання</b>	Денна/Заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
<b>Мова викладання</b>	<b>Українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти опанують сучасними методами швидкої та ефективної психологічної діагностики; концепцією експрес-методів, їх значенням у сучасній психології, особливостями та обмеженнями; методи первинного виявлення психологічних особливостей, які дозволяють швидко оцінити емоційний стан, рівень стресу, мотивацію, і наявність ризиків для психічного здоров'я; практичне застосування відомих опитувальників, які використовуються для швидкої діагностики певних психологічних показників; використання коротких проєктивних методик, експрес-тестів на типологію особистості та оцінку міжособистісних характеристик; вивчення базових фізіологічних показників як індикаторів психологічного стану; інноваційні цифрові методи, а саме мобільні додатки і програми для психологічної діагностики, онлайн-опитувальники та віртуальні платформи; етичні принципи у застосуванні експрес-методів; аналіз та інтерпретація даних, розробка рекомендацій
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Навчальний курс розширює знання, розвиває практичні навички, які дозволяють психологам бути більш ефективними та відповідальними у своїй професійній діяльності, дозволяє психологам за короткий час отримати основні дані про стан людини, що особливо важливо в умовах, де оперативність є критичною, наприклад, у кризових ситуаціях. Експрес-методи можуть також підвищити якість індивідуального консультування і терапії, допомагаючи швидко створювати загальну картину стану клієнта. Вивчення експрес-методів включає розуміння їх обмежень, навчання критично ставитися до інтерпретації результатів і дотримуватися етичних стандартів
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Набуті навички та сформовані компетентності дозволять здобувачам вищої освіти застосовувати експрес-методи для первинної оцінки стану пацієнтів, швидко визначати потребу в додатковому або спеціалізованому обстеженні, оцінити емоційний стан учнів, рівень тривожності або уваги, виявити випадки булінгу, стресу або навчальних труднощів, психологічного клімату в колективі, рівня мотивації, стресостійкості персоналу, визначити рівень стресу та виявити найбільш уразливих осіб, яким потрібна негайна допомога. Експрес-методи можна використовувати для швидкої оцінки готовності клієнта до змін, рівня мотивації та впевненості. Навички експрес-діагностики можуть бути корисними також для проведення психологічної просвіти, навчання людей основам самооцінки та збереження психологічного здоров'я
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення, відеоматеріали, етичні кодекси та стандарти професійної діяльності
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

**ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Тимошко Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>011 Освітні, педагогічні науки 016 Спеціальна освіта 073 Менеджмент 231 Соціальна робота</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Теоретичний блок охоплює фундаментальні концепції емоційного інтелекту, його структуру, детально вивчає моделі розвитку емоційної компетентності. Студенти поринуть у глибини психологічних досліджень, вивчатимуть нейробіологічні основи емоційних процесів, механізми емоційної регуляції та впливу. Практична складова передбачає комплексну діагностику власного емоційного інтелекту, оволодіння техніками емоційної саморегуляції, розвиток навичок розпізнавання та управління емоціями в професійному середовищі. Магістранти навчатимуться трансформувати емоційний потенціал у ефективний управлінський інструмент.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс розкриває унікальну можливість перетворити емоційний інтелект на потужний стратегічний інструмент керівника. Студенти навчатимуться бачити за формальними комунікаціями глибинні емоційні контексти, створювати психологічно безпечне середовище, мотивувати команду через емоційне лідерство. Магістранти досліджуватимуть складну архітектуру емоційного інтелекту, розкриватимуть його теоретичні основи, психологічні механізми та практичні виміри управлінської діяльності
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Унікальність курсу полягає в його глибокому міждисциплінарному підході, поєднанні психологічної фундаментальності та практичної орієнтованості, формуванні не лише професійних навичок, а й особливого лідерського світогляду. Випускники курсу отримують унікальний професійний інструментарій емоційного лідерства. Вони навчатимуться глибоко розуміти власні емоційні процеси, розпізнавати емоційний стан співробітників, вибудовувати ефективну комунікативну стратегію. Сфери застосування знань надзвичайно широкі: від керівництва закладами освіти до управління освітніми проєктами, методичних служб, інноваційних освітніх центрів. Випускники зможуть ефективно розвивати корпоративну культуру, створювати психологічно комфортне середовище, підвищуватимуть мотивацію та результативність команди
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали, презентації
Семестровий контроль	Залік

**ЄВРОПЕЙСЬКА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Петрос Ольга Михайлівна, доктор наук з державного управління, професор</b>
Спеціальності, для яких адапт. дисципліна	<b>без обмежень</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	Актуальність вивчення дисципліни зумовлена як проблемами соціального розвитку України та їх загостренням в умовах триваючої агресії РФ, так і завданнями імплементації європейських соціальних стандартів у контексті реалізації євроінтеграційних цілей України як країни-кандидата на вступ до ЄС. В рамках дисципліни будуть вивчатися: особливості політико-правового устрою ЄС та інституційні засади європейської соціальної політики; новітні підходи, цінності, принципи і механізми європейської соціальної політики та її вплив на розвиток європейської соціальної моделі; механізми та результати соціальної політики ЄС у сферах людського розвитку, регулювання праці та зайнятості, забезпечення соціального захисту та соціальної інтеграції; моделі європейського соціального діалогу та соціального партнерства на європейському рівні, в країнах-членах ЄС та в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціальної політики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань про європейську соціальну політику, розвиток умінь та навичок щодо впровадження європейських стандартів соціального партнерства як дієвого механізму соціального розвитку та європейської інтеграції України.
Чому можна навчитися як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	В результаті вивчення дисципліни, здобувачі: <i>набудуть системних знань про теоретичні засади</i> європейських стандартів соціальної політики та моделей соціального партнерства, будуть розуміти основні тенденції та напрямів їх еволюції; <i>розвинууть</i> вміння наукового аналізу та обґрунтування європейських стандартів для формування і реалізації дієвих моделей соціальної політики; <i>оволодіють</i> методами формування та розвитку соціального діалогу та розбудови моделей соціального партнерства для узгодження інтересів різних категорій громадян у різних сферах соціальних відносин; <i>набудуть навичок</i> розроблення та впровадження заходів публічного врядування із забезпечення результативної та ефективної соціальної політики у сфері людського розвитку, соціального захисту та європейської соціальної інтеграції.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**ІННОВАЦІЇ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Дегтярьова Ія Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор</b>
Спеціальності, для яких адапт. дисц.	<b>281 Публічне управління та адміністрування 073 Менеджмент</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі вивчатимуть теоретичні моделі та принципи побудови інноваційної діяльності в органах публічної управління; економічну сутність основних категорій інноваційної теорії; визначатимуть сутність інноваційної діяльності та методи управління нею; опанують основні методології, технології та процедури публічного управління інноваційною діяльністю; набудуть навичок розроблення та впровадження інновацій в діяльності суб'єктів публічної сфери.
Чому це цікаво / треба вивчати	В процесі вивчення дисципліни у здобувачів сформується відповідні дисциплінарні компетентності, які в свою чергу впливатимуть на формування професійних компетентностей щодо управління інноваційною діяльністю органу публічного управління, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій його розвитку.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Після вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє теоретичними знаннями з питань управління інноваційною діяльністю суб'єктів публічного управління для забезпечення інфраструктурного, технологічного та соціального розвитку; здобуде вміння щодо виконання функцій та реалізації повноважень суб'єкта публічного управління та адміністрування при впровадженні інновацій в діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування. Здобувач буде компетентним фахівцем з наступних питань: розробки стратегії та завдань здійснення публічного управління інноваційною діяльністю як на державному рівні, так і на місцевому; застосування на практиці технологій розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах запровадження електронних послуг та цифровізації; впровадження технологій просування інновацій в соціальних мережах. Також фахівець буде вміти: визначати стадію життєвого циклу інноваційного продукту та основні напрями реалізації заходів щодо підвищення його ефективності; виявляти загрози й можливості впливу внутрішніх та зовнішніх чинників на інноваційну діяльність; впроваджувати інновації в управлінську діяльність органу публічного управління; використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень під час здійснення моніторингу та оцінювання рівня інноваційності діяльності органу публічного управління.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**КОМПАРАТИВНА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Теоретичні засади, основні етапи становлення й розвитку компаративної педагогіки Як впливають процеси глобалізації на розвиток вищої освіти Характерні особливості структури вищої освіти північноамериканського, європейського та азійського регіонів
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є розширення змісту професійної педагогічної підготовки магістрантів з метою реалізації потреби наступних поколінь у відповідній соціальній і культурній компетентності для успішного й конкурентоспроможного життя в умовах об'єднаної Європи
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність), знати особливості становлення і розвитку компаративної педагогіки), аналізувати фактори, що зумовлюють особливості вищої освіти конкретної країни та основні напрями і тенденції розвитку світових систем вищої освіти у сучасних умовах), вміти застосовувати методи компаративно-педагогічних досліджень, порівняльного аналізу світової й української вищої школи), аналізувати перспективні напрями використання педагогічного досвіду зарубіжжя у вітчизняній освіті. Здобувачі навчатися розуміти особливості та тенденції розвитку освітніх систем різних країн світу, аналізувати міжнародний педагогічний досвід та оцінювати можливості його адаптації, виявляти спільні та відмінні риси в освітніх практиках різних культур, критично осмислювати освітні реформи та інновації в глобальному контексті, розуміти вплив соціально-економічних, культурних та політичних факторів на розвиток освіти, працювати з міжнародними освітніми документами та статистикою. Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями: впроваджувати успішні міжнародні освітні практики у власну педагогічну діяльність, розробляти інноваційні освітні проекти з урахуванням світового досвіду, брати участь у міжнародних освітніх програмах та проектах, удосконалювати навчальні програми та методики викладання на основі порівняльного аналізу, надавати експертні консультації щодо розвитку освітніх установ з урахуванням міжнародних стандартів, проводити порівняльні педагогічні дослідження, розробляти стратегії розвитку освітніх закладів з урахуванням глобальних освітніх трендів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА В УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
Викладацький склад	<b>Іванова Валентина Василівна, доктор економічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 30 годин, практичні (семінарські) – 14 годин; самостійна робота: 76 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни є методика, процеси і технології формування корпоративної культури, набуття практичних навичок її діагностики, формування та впровадження та контролю за цими процесами. На курсі розглядатимуться: сутність корпоративної культури організації, її типи та властивості, характеристика об'єктів і засобів корпоративної культури, практичний досвід визначення формальних і неформальних груп, підходи до формування корпоративної культури та механізмів зміни культури, атрибути та стандарти корпоративної, методи її формування, методика оцінки психологічного клімату в колективі, методи для оцінки управлінських навичок, діагностика корпоративної культури та оцінка її ефективності .
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою курсу є оволодіння теоретичними знаннями з питань організації корпоративної культури, методикою її діагностики та корекції, використання корпоративної культури для зміцнення іміджу організації, підвищення її цілісності.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Вивчення дисципліни дозволить: застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних завдань; формулювати корпоративну культуру організації; аналізувати зовнішні чинники впливу й діагностувати стан внутрішнього середовища підприємства для корегування корпоративної культури; аналізувати альтернативні варіанти формування корпоративної культури; розробляти заходи щодо вдосконалення корпоративної культури.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, лекційні матеріали, ситуаційні завдання
Семестровий контроль	Залік

**МАРКЕТИНГОВІ КОМУНІКАЦІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
<b>Викладацький склад</b>	<b>Махиня Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b> <b>053 Менеджмент</b>
<b>Форма навчання</b>	заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи якості та маркетингових комунікацій. Якість освіти як пріоритет національної безпеки, структура якості та її складові на всіх рівнях освітнього процесу. Основи маркетингових комунікацій. Контроль та моніторинг як інструменти забезпечення якості; місце маркетингових досліджень у прийнятті управлінських рішень. Позиціонування закладу на ринку освітніх послуг, зокрема в Інтернеті, формування іміджу через сайт та соціальні мережі. Бренд педагога. Сутність методики SWOT-аналізу та PEST-аналізу для стратегічного планування розвитку навчального закладу. Організація маркетингових досліджень: методи, опитування, робота з фокус-групами та інтерпретація результатів. Використання цифрових технологій для обробки результатів маркетингових досліджень, контроль та корекційні заходи для підвищення якості надання освітніх послуг.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	В умовах конкуренції та змін у системі освіти якість освітніх послуг стає важливим фактором успіху для навчальних закладів. Вивчення дисципліни надає практичні знання щодо маркетингових комунікацій, планування та моніторингу якості, що дозволяє більше зорієнтуватися в освітніх потребах та організовувати освітній процес з урахуванням запитів здобувачів та суспільства, розвивати заклад освіти як «бренд» та спонукатиме до самовдосконалення та підвищення відповідальності за надані освітні послуги.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	1) Здійснювати маркетинговий аналіз стану позиціонування навчального закладу на ринку освітніх послуг та ринку праці.; 2) застосовувати теоретичні знання з питань маркетингового управління в плануванні діяльності закладу освіти; 3) організовувати проведення та використовувати результати маркетингових досліджень.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали, методичні матеріали, завдання для практичних занять та самостійної роботи студентів у середовищі Google Classroom; онлайн курси «Цифрові медіа та маркетингові стратегії», «Комунікаційні інструменти для побудови репутації», «Цифрові медіа та основи маркетингу» на онлайн-платформі Prometheus; онлайн-курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» на платформі EdEra
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ФАХІВЦЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Основні теорії, характеристика та класифікація моделей медіаграмотності. Провідні види візуальних, аудіовізуальних засобів масової комунікації. Сучасний стан медіаосвіти у провідних країнах світу. Структура і принципи наповнення контенту в радіо-, телепрограмах, інтернет-виданнях для здобувачів вищої освіти. Мас-медіа: ефекти і впливи. Дослідження медіа. Вплив медіа на розвиток особистості. Маніпуляції в медіа. Деструктивні впливи, маніпулятивні технології. Феномен залежності успіху людини від її ставлення до комп'ютерної і телекомунікаційної революції (Digital Divide).
Чому це цікаво / треба вивчати	Мета вивчення навчальної дисципліни – розвиток навичок розуміння та усвідомлення наслідків впливу різних видів медіа на психіку особистості та суспільства в цілому, формування критичного ставлення до медіапродуктів.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	1) Вивчити правові основи функціонування медіа у суспільстві, особливостей авторського права та суміжних прав у медіапросторі, професійні стандарти у медіа та маніпулювання при їх порушенні. 2) Виробити навички розпізнавання маніпулятивної медіа інформації. 3) Навчитись аналізувати і критично сприймати медіатексти. 4) Набути практичних навичок використання медіапродуктів у професійній діяльності. 5) Розпізнавати вплив різних медіазасобів на навчання і виховання молоді, можливі наслідки їх негативного впливу. 6) Вміти аналізувати і критично оцінювати комерційну, політичну і соціальну реклами. 6) Вміти користуватися методами індивідуального захисту від негативних інформаційно- психологічних впливів. Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями: професійно працювати з інформацією в цифровому середовищі, захищати себе та інших від інформаційних маніпуляцій, створювати та просувати власний медіаконтент для професійних цілей, навчати основам медіаграмотності інших (учнів, студентів, колег), розробляти навчальні матеріали з медіаосвіти, проводити дослідження в галузі медіаосвіти та медіакультури, організовувати просвітницькі заходи з медіаграмотності, впроваджувати елементи медіаосвіти у власну педагогічну практику, розвивати критичне мислення та медіакомпетентність у професійній спільноті.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік



**МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Кравченко Ганна Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b> <b>016 Спеціальна освіта</b> <b>053 Психологія</b> <b>231 Соціальна робота</b> <b>073 Менеджмент</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Курс занурює студентів у складний світ освітнього менеджменту, розкриваючи глибинні механізми управління закладами, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Магістранти вивчають не лише адміністративні процеси, а й глибокі психолого-педагогічні аспекти керування освітніми установами. Теоретичний блок дисципліни охоплює фундаментальні управлінські концепції, специфічні для спеціальної та дошкільної освіти. Студенти опановують сучасні методології менеджменту, вивчають нормативно-правову базу, особливості державної політики в галузі освіти дітей з особливими потребами. Практичний компонент має виняткову цінність. Магістранти навчаються: розробляти стратегії розвитку освітніх закладів, впроваджувати інклюзивні освітні технології, здійснювати ефективне кадрове управління, створювати безпечне та розвивальне освітнє середовище
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс формує системне мислення керівника нової формації. Студенти вчать розглядати заклад освіти як складну соціальну систему, що постійно розвивається та адаптується до змінних суспільних умов. Магістранти знайомляться з сучасними підходами до стратегічного планування, моніторингу якості освіти, впровадження інклюзивних практик. Дослідницький компонент дозволяє студентам аналізувати управлінські процеси, розробляти авторські методики менеджменту, впроваджувати інновації в освітній простір, проводити комплексну оцінку ефективності освітніх систем
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Дисципліна готує професіоналів, здатних ефективно управляти освітніми закладами в складних сучасних умовах, забезпечуючи високу якість освіти та всебічний розвиток дітей, створювати інклюзивний, гуманний освітній простір, який максимально враховує потреби кожної дитини. Сфери професійного застосування знань: управлінська діяльність, освітній, консультативний та науково-дослідницький напрямки.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
Викладацький склад	<b>Постоева Ольга Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 30 (6) годин, практичні – 15 (4) годин; самостійна робота: 75 (80) годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	На курсі розглядатимуться питання термінології з управління якістю, закономірностей у сфері менеджменту якості, проблема якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни, вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю товарів для подальшого його розвитку, створення і впровадження систем якості на підприємстві. Також вивчатимуться загальні підходи, принципи та методи роботи щодо якості процесів, товарів, послуг; правила розроблення систем управління якістю на підприємстві: механізм управління, принципи та функції систем, система якості товарів у стандартах ISO серії 9000, тотальне управління якістю (TQM), ознайомлення з особливостями одержання сертифікатів якості в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань з теорії та методології управління якістю; принципів побудови та функціонування систем управління якістю; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо менеджменту якості.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Знання термінології щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю, особливості менеджменту якості на рівні підприємства, вітчизняний та міжнародний досвід з управління якістю, структуру стандартів ISO серії 9000, тощо. Набути компетенції які допоможуть виявляти чинники поліпшення якості продукції та забезпечення її конкурентоспроможності, аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила управління якістю, проводити заходи щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO серії 9000, тощо.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
Викладацький склад	<b>Постоева Ольга Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 20/10 Самостійна робота (денна/заочна): 100/110
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Дисципліна передбачає вивчення теорії та світового досвіду організації навчання персоналу. На курсі розглядатимуться питання навчання персоналу як важлива умова розвитку організації, методичні вимоги до організації навчання персоналу, сучасне інформаційно-методичне забезпечення процесу навчання. Окрім того, вивчатимуться сучасні методи та прийоми навчання (Дискусія як метод навчання, кейс-метод (метод конкретних ситуацій) як провідний метод формування професійних компетенцій, ігрові методи навчання, тренінг). Також будуть розглядатись питання методики організації самостійної роботи під час навчання персоналу, засоби навчання, та контроль і оцінка результатів навчання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна «Методика навчання персоналу» передбачає теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти з метою навчитись ефективно організовувати та здійснювати навчальну діяльність персоналу в компаніях та інших організаціях.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Знання про теорії та світового досвіду організації навчання персоналу; набуття компетенцій самостійно аналізувати потреби у навчанні персоналу; набуття компетенцій планування, організації та здійснення навчальної діяльності персоналу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b> <b>016 Спеціальна освіта</b> <b>053 Психологія</b> <b>231 Соціальна робота</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Курс занурює магістрантів у складний світ інтегрованого наукового знання, розкриваючи глибинні зв'язки між біологією, фізикою, хімією, екологією та іншими природничими дисциплінами. Студенти вивчають не розрізнені наукові факти, а цілісну картину взаємопов'язаного природного світу. Теоретичний блок дисципліни охоплює фундаментальні методологічні основи міждисциплінарного підходу. Магістранти опановують сучасні концепції інтеграції наукового знання, вивчають філософські та педагогічні засади створення цілісного освітнього простору природничих наук. Методологічний компонент курсу розкриває: принципи системного мислення, методи міждисциплінарних досліджень, теорію пізнання природничих наук, концепції наукової інтеграції. Практичний блок має виняткову цінність. Студенти навчаються: розробляти інтегровані освітні програми, створювати міждисциплінарні навчальні модулі, впроваджувати проєктні технології, застосовувати дослідницький підхід у навчанні
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна готує педагогів нової формації, здатних формувати цілісне наукове мислення майбутніх поколінь. Важливим аспектом навчання є формування нового педагогічного мислення. Студенти усвідомлюють, що природа не знає штучних меж між науками, і вчать представляти знання як цілісну, взаємопов'язану систему. Курс виходить далеко за межі традиційної методики викладання. Це шлях до усвідомленого наукового світогляду, формування здатності бачити складні причинно-наслідкові зв'язки в природі та суспільстві. Особливої цінності навчання набуває в контексті сучасних глобальних викликів. Студенти вчать розуміти взаємозв'язок природничих наук з екологією, кліматичними змінами, технологічним розвитком
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Сфери професійного застосування знань: викладання природничих дисциплін, методична робота в закладах освіти розробка освітніх стандартів та програм, впровадження інноваційних педагогічних технологій, проведення наукових досліджень, написання методичних рекомендацій, викладацька діяльність у вищій школі, розробка навчально-методичних матеріалів, експертиза освітніх технологій, консультування з питань природничої освіти, впровадження STEM-освіти
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА ТА ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В СФЕРІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту
Викладацький склад	<b>Мельник Юрій Віталійович, кандидат юридичних наук, доцент</b> <b>Брусенцева Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, старший викладач</b>
Спеціальності, для яких адапт. дисц.	<b>без обмежень</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	Вивчення дисципліни буде сфокусовано на формуванні системних знань та розвиткові умінь щодо вироблення та реалізації публічної політики у сферах євроінтеграції та міжнародної безпеки. Для цього необхідно сформувати системне уявлення про основні механізми, методи та інструменти реалізації публічної політики у сферах євроінтеграції і міжнародної безпеки. Також будуть вивчатися, особливості і тенденції сучасного міжнародного протистояння, закономірності і умови формування глобального світового порядку та сучасних систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки. Окрема увага приділятиметься аналізу ефективної взаємодії основних гравців політики євроатлантичної інтеграції України, з громадськістю, державними і недержавними інституціями, використовуючи інформаційні і комунікативні технології та технології управління конфліктами. Буде розкрито взаємозв'язок між процесами євроінтеграції та забезпечення міжнародної і регіональної безпеки.
Чому це цікаво / треба вивчати	В умовах збройної агресії РФ, забезпечення безпеки та євроінтеграції є необхідною умовою існування української держави. Всі управлінські кадри мають розуміти на тому, яким чином Україна має забезпечити власну безпеку та добробут. Механізми забезпечення міжнародної безпеки та євроінтеграції відповідають на дані виклики.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	За результатами вивчення дисципліни студенти отримають наступні уміння: критично осмислювати проблемні питання розвитку глобалізованого світу та управління процесами і відносинами у сфері міжнародної безпеки; виявляти, ставити та вирішувати прикладні проблеми і задачі у сфері вироблення політики у галузі міжнародної та європейської безпеки; добирати необхідну та релевантну кількісну і якісну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки щодо процесів євроатлантичної інтеграції на основі аналізу даних; вміння ідентифікувати, класифікувати та розробляти ієрархії загроз, обґрунтовувати заходи адекватного реагування на загрози національній безпеці; уміння здійснювати моніторинг та оцінку виконання завдань європейської політики інтеграції, зокрема втілення положень угоди про асоціацію та вимог щодо членства в ЄС.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**НЕЙРОСОЦІАЛЬНІ ТА НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>016 Спеціальна освіта 053 Психологія 231 Соціальна робота</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Курс охоплює міждисциплінарні аспекти взаємозв'язку нейронаук, психології та соціальної реабілітації. Тематична структура курсу: теоретичні основи нейросоціальної реабілітації, нейроанатомія та нейрофізіологія соціальної поведінки, нейропсихологічні порушення та реабілітація, соціальна адаптація осіб з особливими потребами, сучасні реабілітаційні технології, психосоціальний супровід, нейроергономіка та соціальна реабілітація, практичні аспекти нейросоціальної реабілітації. Студенти вивчатимуть: нейробіологічні механізми соціальної поведінки, структурні та функціональні особливості мозку при різних порушеннях, нейропсихологічні основи соціальної адаптації, методи нейрокорекції та реабілітації, сучасні технології впливу на нервову систему, механізми соціальної інтеграції осіб з особливими потребами, діагностичні підходи оцінки нейропсихологічного статусу
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс надасть здобувачам поглиблене розуміння людської поведінки на біологічному рівні, можливість розробки індивідуальних реабілітаційних стратегій, усвідомлення нейропластичності мозку, вивчення сучасних наукових тенденцій у галузі реабілітації, формування холістичного підходу до допомоги людям
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Здобувачі засвоять практичні компетентності: проводити комплексну нейропсихологічну діагностику, розробляти індивідуальні реабілітаційні програми, здійснювати психосоціальний супровід, застосовувати нейротехнології в реабілітаційній практиці, консультувати фахівців суміжних галузей. Сфери застосування знань: медична реабілітація, психологічний супровід, соціальна робота, спеціальна освіта, інклюзивне середовище, реабілітаційні центри, психоневрологічні заклади. Унікальність курсу полягає в інтеграції нейронаукових, психологічних та соціальних підходів для комплексного розуміння та підтримки людини.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**РОЗВИВАЄМО М'ЯКІ НАВИЧКИ УСПІШНОГО ФАХІВЦЯ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Товстоган Володимир Святославович, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Курс спрямований на комплексний розвиток особистісних та міжособистісних компетентностей, необхідних для професійного та особистісного зростання. Основні напрямки вивчення включають: комунікативні навички, емоційний інтелект, лідерський потенціал, стратегії особистісного розвитку, управління конфліктами, тайм-менеджмент, креативне та критичне мислення адаптивність та стресостійкість, навички самопрезентації, командоутворення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс "Розвиваємо м'які навички успішного фахівця" - це унікальна освітня подорож, призначена для магістрантів, які прагнуть перетворитися з просто студентів на справжніх професіоналів нового покоління. Уявіть собі освітній простір, де теорія природно переплітається з практикою, де кожен студент має можливість не просто слухати, а й активно трансформувати власні професійні та особистісні характеристики. Кожне заняття - це мікс інтерактивних технологій: тренінгові вправи, кейс-методи, рольові ігри, групові проекти, індивідуальні траєкторії розвитку У результаті вивчення курсу магістранти отримають підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, розвиток особистісного потенціалу, формування цілісної професійної особистості, набуття універсальних компетентностей, здатність ефективно взаємодіяти в різних соціальних середовищах, підготовка до викликів сучасного динамічного світу, розширення можливостей професійної комунікації, розвиток емоційного інтелекту та соціальної адаптивності
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Здобувачі навчаться ефективно комунікувати в професійному середовищі, управляти емоціями та стресом, працювати в команді, публічно виступати та себе презентувати, вирішувати конфліктні ситуації, стратегічно планувати кар'єру, приймати рішення в умовах невизначеності. Сфери застосування знань: професійна діяльність, особистісне зростання, управлінська діяльність, підприємництво, комунікативні проекти, соціальна взаємодія, самоменеджмент
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**ОСНОВИ МЕДІАЦІЇ / ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОУЧИНГУ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад,	<b>Гусєв Андрій Ігоревич, кандидат психологічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Без обмежень</b>
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 20/10 Самостійна робота (денна/заочна): 100/110
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти опанують основні стратегії співпраці з людьми в конфліктах і суперечках, ознайомляться з навичками аналізу конфліктів та основами посередництва у конфліктних ситуаціях. Вони будуть розуміти співвідношення та місце у конфлікті позиції, інтереси та потреб сторін. Отримають уявлення про психологічний вплив конфлікту на особистість та групу. Ознайомляться з історією розвитку інституту медіації, поняттям медіації, видами, формами та сфера застосування медіації. Засвоять ціннісні основи та принципи медіації. Ознайомляться з медіаційною процедурою та навичками медіатора; вимогами щодо набуття статусу медіатора, правами та обов'язки медіатора. Психологічними аспектами посередницької діяльності.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здобувачі вищої освіти матимуть можливість використовувати набуті компетентності під час надання психологічної допомоги в ситуаціях конфлікту, при організації діяльності психологічних служб, центрів психологічної допомоги та у роботі з персоналом організацій. Вони також оволодіють основними комунікативними навичками медіатора, які мають універсальне значення при роботі з конфліктними та проблемними ситуаціями. Навчаться технології картографування конфліктів («мапа конфлікту»), яка може використовуватись в тому числі і при наданні психологічної допомоги.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набути знання допоможуть здобувачам при роботі з конфліктними ситуаціями, аналізі конфліктів, роботі з міжособистісними та міжгруповими конфліктами; при роботі з профілактики конфліктних ситуацій, розвитком конфліктчутливості; психологічному супроводі учасників конфліктних ситуацій. Також набуті знання значно розширять можливості майбутніх психологів в питаннях організації взаємодії та плідної співпраці з представниками інших спеціальностей – юристами, адвокатами, медіаторами, представниками правоохоронної системи, представниками громадських організацій у щодо превенції та інтервенції в різні типи конфліктів та постконфліктного супровода його учасників.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії.
Семестровий контроль	Залік



**ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
<b>Викладацький склад</b>	<b>Махиня Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b> <b>053 Менеджмент</b>
<b>Форма навчання</b>	заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 8 години, практичні (семінарські) – 6 години; самостійна робота: 106 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	Наукові основи формування та розвитку професійної компетентності керівника навчального закладу. Сучасні вимоги до керівника закладу освіти. Загальні компетентності керівника закладу освіти: громадянська; соціальна; культурна; когнітивна; підприємницька. Професійні компетентності керівника закладу освіти: нормативно-правова; компетентність стратегічного управління закладом освіти; компетентність стратегічного управління персоналом; компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; компетентність організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти; лідерська; емоційно-етична; компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства; здоров'язбережувальна; інклюзивна; проєктувальна; інноваційна; здатність до навчання впродовж життя; інформаційно-цифрова. Моделі формування професійних компетентностей керівника закладу освіти. Керівник закладу освіти як лідер. Професійне портфоліо керівника закладу освіти та просування себе як бренду. Самоменеджмент: поради з управління власними ресурсами.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Дозволить ознайомитися із нормативними вимогами до посад керівників закладу освіти, умовами їх праці; допуску до роботи за професією, документами, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію; переліком трудових функцій та професійних компетентностей, визначених Стандартом керівника закладу освіти за типом
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	1) Відтворювати традиційний для певного навчального закладу управлінського циклу та володіння вміннями здійснювати управлінські функції; 2) будувати взаємовідносини з учасниками освітнього процесу; 3) володіти культурою педагогічного мислення, мовлення, спілкування, комунікації; 4) уміти використовувати в своїй управлінській діяльності різні засоби організації комунікативної взаємодії; 5) вирішувати педагогічні конфлікти та запобігати їх виникненню
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали, методичні матеріали, завдання для практичних занять та самостійної роботи студентів у середовищі Google Classroom
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

**ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ / ОСНОВИ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	<b>Бевз Галина Михайлівна, доктор психологічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Без обмежень</b>
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 20/10 Самостійна робота (денна/заочна): 100/110
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Студенти глибоко вивчають теоретичні засади та практичні аспекти сімейної психології, включаючи динаміку сімейних відносин, кризові періоди в житті сім'ї, особливості комунікації між членами родини та методи вирішення сімейних конфліктів. Значна увага приділяється опануванню технік та методів сімейного консультування, роботі з різними типами сімейних проблем та специфіці психологічного супроводу сімей у складних життєвих ситуаціях. Практична складова курсу включає освоєння конкретних методик психодіагностики та психокорекції, відпрацювання навичок консультування через рольові ігри та аналіз реальних випадків. Студенти вчать розробляти індивідуальні програми психологічного супроводу дітей та сімей, опановують методи групової роботи та сімейної терапії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Розуміння психології сім'ї дозволяє не лише допомагати іншим, але й будувати гармонійні стосунки у власній родині, ефективно вирішувати конфлікти та створювати здорове середовище для розвитку дітей. Практичні навички з психокорекції, які отримують магістранти, дозволяють реально впливати на життя людей: допомагати дітям долати труднощі у навчанні, адаптуватися до змін, справлятися з емоційними проблемами. Це дає можливість бачити конкретні результати своєї роботи та відчувати її значущість.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	У професійній сфері отримані компетентності відкривають широкі можливості для реалізації. Випускники можуть започаткувати приватну практику як сімейні психологи-консультанти, працювати в освітніх закладах, центрах психологічної допомоги чи соціальних службах. Вони здатні проводити індивідуальні та групові консультації, розробляти та впроваджувати корекційні програми, надавати кваліфіковану допомогу сім'ям у кризових ситуаціях. Особливо цінним є вміння працювати з різними віковими групами - від маленьких дітей до підлітків та дорослих членів родини. У соціальній сфері випускники можуть долучатися до різноманітних проєктів психологічної підтримки населення, проводити просвітницькі заходи для батьків, брати участь у розробці та впровадженні програм психологічної допомоги на рівні громад. Їхні знання та навички особливо затребувані в роботі з вразливими категоріями населення, в кризовому консультуванні та реабілітаційних програмах. Важливо, що отримані компетентності мають універсальний характер і можуть бути застосовані у найрізноманітніших життєвих та професійних контекстах. Це робить навчання на цій дисципліні особливо цінним для особистісного та професійного розвитку магістрантів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали
Семестровий контроль	Залік

**ПСИХОЛОГІЯ ТА ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Рожнова Тетяна Євгенівна, кандидат пед. наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>без обмежень</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 год, 4 кредити, аудиторні: 40/14 год.; самостійна робота: 80/106 год.
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	<p>Навчальна дисципліна "Психологія та етика ділового спілкування" відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності та продуктивної співпраці у сфері бізнесу. У стандартах освіти з підготовки молодших спеціалістів конкретно визначено мету, завдання, зміст та вимоги до випускників з питань ділової комунікації, її норм та правил, особливостей етикету і поведінки. У курсі розглядаються основні принципи теорії спілкування, етичні та соціально-психологічні механізми взаємодії людей в процесі ділових комунікацій. У всіх темах наголошується на важливості для ділового спілкування таких моральних ознак особистості, як порядність, відповідальність, сумлінність, доброзичливість і повага до ділових партнерів. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з досягненнями зарубіжних і вітчизняних науковців у галузі ділових комунікацій і механізмів налагодження ефективних контактів.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою вивчення дисципліни є: формування у студентів системи наукових уявлень щодо психології ділового спілкування, компетентність в спілкуванні, параметри ділового спілкування, розвиток професійної компетентності завдяки засвоєнню знань у галузі психології ділового спілкування.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	У курсі передбачається також показати становлення культури спілкування особистості, опанування нею правил етикету. Значна увага приділяється практичному, прикладному характеру дисципліни, що дасть можливість кожному студентові визначити шляхи формування власного іміджу, розвитку особистісного творчого потенціалу для майбутньої професійної діяльності. Цьому сприятимуть практичні заняття, ділові ігри, рольові етюди, тестування, проведення дискусій з обговорення різноманітних ділових ситуацій, розв'язання аналітичних задач, підготовка і захист проектів, що репрезентують власні моделі чи концепції вирішення складних комунікативних завдань
Інформаційне забезпечення дисципліни	навчальні посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ:  
РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Штангей Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>016 Спеціальна освіта 053 Психологія 231 Соціальна робота 011 Освітні, педагогічні науки</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Курс охоплює широкий спектр теоретичних та практичних аспектів роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби: Теоретичні основи: нормативно-правова база інклюзивної освіти, сучасні концепції інклюзивного навчання, психолого-педагогічні особливості розвитку дітей з різними нозологіями, медико-психологічні класифікації порушень розвитку. Практичні напрямки: діагностика особливостей розвитку дітей, індивідуальний освітній маршрут, адаптація освітнього середовища, корекційно-розвиткові технології, методики супроводу в освітньому процесі, взаємодія з батьками та фахівцями
Чому це цікаво / треба вивчати	Актуальність курсу зумовлена кількома ключовими чинниками: соціальна значущість (реалізація принципів рівного доступу до освіти, формування інклюзивного суспільства, подолання стигматизації та дискримінації), професійний розвиток (розширення педагогічного світогляду, оволодіння унікальними професійними компетентностями, здатність працювати в складних освітніх середовищах), особистісне зростання (розвиток емпатії, формування толерантності, виховання гуманістичної позиції)
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	У результаті опанування курсу здобувачі набудуть практичних компетентностей: проводити комплексну психолого-педагогічну діагностику, розробляти індивідуальні освітні траєкторії, адаптувати навчальні матеріали, використовувати корекційно-розвиткові технології, здійснювати психолого-педагогічний супровід, взаємодіяти з батьками та фахівцями. Сфери застосування знань: інклюзивні заклади освіти, спеціальні освітні установи, психолого-педагогічні центри, освітні інклюзивно-ресурсні центри, заклади позашкільної освіти, інклюзивні простори, служби соціальної підтримки
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Мельник Юрій Віталійович, кандидат юридичних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>073 Менеджмент 281 Публічне управління та адміністрування</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	без обмежень
Що буде вивчатися	Студенти матимуть змогу вивчити специфіка впливу різних форм європейської інтеграції на розвиток держави: гуманітарна допомога, співпраця, асоціація, членство. Вплив державних та недержавних чинників на європейську інтеграцію. Угода про асоціацію – основний інструмент розвитку відносин з Україною. Мотиви та стратегічні завдання України щодо розвитку нового рівня відносин з ЄС. Основні мотиви та інтереси України щодо поглиблення відносин з ЄС. Організаційні основи діяльності НАТО. Правові засади діяльності Організації Північноатлантичного договору. Військова і цивільна структури Альянсу. Механізм ухвалення рішень в НАТО.
Чому це цікаво / треба вивчати	Збройна агресія РФ унеможливила подальше існування та розвиток України за межами ЄС і НАТО. Через декілька років Україна буде членом цих організацій. Тому, для всіх управлінців необхідною умовою їхнього професійного розвитку має бути досконале розуміння процесів європейської та євроатлантичної інтеграції. Після вступу України до ЄС та НАТО управлінці, які розумітимуть як функціонують вказані організації будуть набагато більш затребуваними у порівнянні з іншими своїми колегами, які не будуть мати відповідних знань та навичок.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Студенти дізнаються як функціонує управлінська система ЄС і НАТО, опанують основи правової системи ЄС, дізнаються про форми взаємодії між Україною та ЄС і НАТО. В процесі вивчення навчальної дисципліни набудуть фахових компетентностей, що стосуються здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо вирішення складних управлінських і соціальних проблем. Після вивчення дисципліни студенти зможуть приймати участь у виробленні публічної політики України з урахуванням вимог і стандартів ЄС та НАТО.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**РЕАБІЛІТАЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ПРАКТИКИ: АРТТЕРАПІЯ / ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	<b>Тягур Любомира Миронівна, доктор філософії</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>053 Психологія</b>
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 30/10 Самостійна робота (денна/заочна): 90/110
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Студенти вивчають теоретичні основи арттерапії як методу психологічної допомоги, її різноманітні напрями та техніки. Значна увага приділяється розумінню механізмів терапевтичного впливу мистецтва на психіку людини, особливостям застосування різних видів творчої діяльності у реабілітаційній роботі. Магістранти опановують методики використання малювання, ліплення, колажування, музики, танцю та інших видів творчого самовираження для відновлення психологічного благополуччя клієнтів. Практична складова курсу включає освоєння конкретних технік арттерапевтичної роботи з травмою, розвиток навичок створення безпечного терапевтичного простору та встановлення довірливих стосунків з клієнтом. Студенти вчаться розпізнавати ознаки травматизації, проводити психологічну діагностику та планувати терапевтичні інтервенції з урахуванням індивідуальних особливостей клієнта.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни сприяє особистісному зростанню самих студентів, розвиває їхню емпатію, креативність та емоційний інтелект. Через освоєння арттерапевтичних технік майбутні фахівці отримують додаткові інструменти для самодопомоги та профілактики професійного вигорання. Арттерапія пропонує унікальний підхід до зцілення через творчість, що робить її особливо привабливою для тих, хто шукає альтернативні та м'які методи психологічної допомоги. Цей напрямок дозволяє працювати з клієнтами, які мають труднощі з вербальним вираженням своїх переживань, або коли традиційні методи терапії виявляються недостатньо ефективними.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	У професійній діяльності отримані знання дозволяють працювати як у приватній практиці, так і в різноманітних установах та організаціях. Фахівці можуть проводити індивідуальні та групові арттерапевтичні сесії, розробляти реабілітаційні програми для різних категорій клієнтів, працювати в кризових центрах та реабілітаційних установах. Особливо цінним є вміння застосовувати різноманітні арттерапевтичні техніки для роботи з травмою, стресом, емоційними розладами та іншими психологічними проблемами. Набуті компетентності дозволяють ефективно працювати з різними віковими групами - від дітей до людей похилого віку, адаптуючи методи роботи відповідно до потреб клієнта. Фахівці вміють створювати безпечний терапевтичний простір, обирати відповідні матеріали та техніки для роботи, проводити діагностику та оцінку ефективності терапевтичних інтервенцій.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальна та наукова література, методичні матеріали та рекомендації, тестові методики, опитувальники, цифрові ресурси, програмне забезпечення, відеоматеріали, етичні кодекси та стандарти професійної діяльності
Семестровий контроль	Залік

**РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА ТА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Мороз Володимир Васильович, кандидат наук з державного управління, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>281 Публічне управління і адміністрування; 073 Менеджмент; 076 Підприємництво; 051 Економіка</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	Дисципліна націлена на формування у студентів базового комплексу знань щодо: процесу регулювання підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки та впровадження економічних реформ; спонукання громадян та юридичних осіб діяти у такий спосіб, який є бажаним з точки зору суспільства в цілому; вдосконалення регулювання господарських відносин, а також адміністративних відносин між регуляторними органами або іншими органами, регіональної і державної влади та суб'єктами господарювання, недопущення прийняття економічно недоцільних та неефективних регуляторних актів, зменшення втручання держави у діяльність суб'єктів господарювання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Опанування знаннями, набуття навичок та компетентностей дозволять майбутньому фахівцю використовувати знання з підприємництва та регуляторної діяльності; уміння критично мислити, аналізувати та синтезувати отриману інформацію та знання в професійних цілях; застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань в різних практичних ситуаціях в підприємницькій діяльності; організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та регуляторної діяльності; демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутих знаннями і вміннями	Здобувачі отримають знання та навички щодо сутності регуляторного впливу та його місця в процесі підготовки і прийняття рішень; зможуть визначати доцільність чи недоцільність регуляторного впливу; оволодіють методикою збору інформації та основними підходами до проведення консультацій щодо підготовки регуляторних актів; зможуть оцінювати регуляторний вплив та економічну ефективність регуляторної політики; демонструватимуть вміння та навички щодо інструментів реалізації регуляторної політики в господарській діяльності; забезпечуватимуть зменшення втручання держави у діяльність суб'єктів господарювання та усунення перешкод для розвитку господарської діяльності, що здійснюється в межах, у порядку та у спосіб, що встановлені Конституцією та законами країни.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**СОЦІАЛЬНІ ПРОЄКТИ ТА ВОЛОНТЕРСТВО**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Дубініна Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>без обмежень</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська, польська</b>
Що буде вивчатися	Актуальність вивчення дисципліни «Соціальні проєкти та волонтерство» обумовлена важливою роллю соціального проєктування у соціально-культурній сфері, розвитком волонтерського руху в сучасному суспільстві, підвищенням ролі волонтерів у соціальній роботі. Саме тому, у процесі вивчення дисципліни будуть розкриті такі теми: теоретичні основи соціального проєктування; особливості технології реалізації соціальних проєктів; управління соціальними проєктами; правові основи волонтерства; волонтерство як соціальний проєкт; становлення й розвиток волонтерської діяльності в Україні; особливості діяльності волонтерських організацій у провідних країнах світу; волонтерський фандрайзинг.
Чому це цікаво / треба вивчати	Світове співтовариство визнає волонтерський рух способом збереження та зміцнення загальнолюдських цінностей, реалізації прав і обов'язків громадян, особистісного зростання шляхом усвідомлення людського потенціалу. Важливого значення, особливо в кризові періоди функціонування країн набуває волонтерська діяльність, спрямована на зняття соціальної напруги шляхом підтримки найбільш знедолених категорій населення; забезпечення гідного існування громадян, які в силу об'єктивних обставин не здатні піклуватися про себе самостійно; «заповнення» недовіри державної соціальної політики, насамперед за рахунок оперативного реагування та надання ефективної адресної соціальної допомоги, що відповідає потребам і запитам конкретної людини; поширення гуманістичних та альтруїстичних ідей та настроїв в суспільстві тощо. Саме, тому вивчення даної дисципліни буде сприяти набуттю здобувачами освіти таких, компетентностей, які будуть націлені на вміння розробляти соціокультурні проєкти та забезпечувати їх оперативну реалізацію; здатності діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо, що в свою чергу буде сприяти відновленню України у воєнний та післявоєнний періоди.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набу-тими знаннями і вміннями	Здобувачі освіти набудуть навичок проєктування, прогнозування та моделювання які є базовим інструментарієм проектної діяльності на всіх рівнях. Сформується у здобувачів освіти компетентності щодо аналізу правових засад соціального проєктування та волонтерства, становлення і розвитку волонтерства в Україні, практичних підходів до організації та управління волонтерськими проєктами у соціокультурній діяльності менеджера.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, дидактичні лекційні матеріали, аналітичні та статистичні матеріали, законодавчі акти та положення щодо волонтерської діяльності в Україні.
Семестровий контроль	Залік



**СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНІ НАВИЧКИ ДЛЯ СФЕРИ УПРАВЛІННЯ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
<b>Викладацький склад</b>	<b>Бережна Галина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент</b> <b>Ковтун Оксана Анатоліївна, кандидат наук з державного управління, доцент</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 073 Менеджмент; 231 Соціальна робота; 281 Публічне управління та адміністрування</b>
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	Концепції та інструменти СЕН-підходу, умови для застосування СЕН-інструментів в особистісному та професійному житті для забезпечення благополуччя людини і суспільства; практики, методи та інструменти розвитку соціально-емоційних (м'яких) навичок для особистісної, професійної, громадянської самореалізації та розвитку впродовж життя.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Соціально-емоційні навички необхідні для особистого благополуччя, міжособистісних відносин та успіху як у професійному, так і в особистісному житті. Соціально-емоційні навички - такі як емпатія, самосвідомість, емоційна регуляція, співпраця та спілкування - складають основу того, як ми взаємодіємо з іншими та управляємо власними емоціями в різних ситуаціях. Оволодіння практиками, методами та інструментами розвитку СЕН призведе до підвищення рівня емоційного інтелекту, оскільки люди з сильним емоційним інтелектом можуть зрозуміти свої власні емоції, орієнтуватися в соціальних складнощах і ефективно будувати професійні, міжособистісні відносини. Це призводить до покращення психічного (ментального) здоров'я, життєвої стійкості і здатності справлятися зі стресом, ефективно приймати управлінські рішення та управляти командою, створювати безпечний професійний та особистий простір.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Набуті компетентності та навички дозволять здобувачам вищої освіти: самостійно знаходити інформацію про різноманітні програми на засадах СЕН-підходу, аналізувати їх та застосовувати для професійного зростання й особистісного добробуту; застосовувати системне мислення для прийняття ефективних рішень в особистісній та професійній діяльності; вміти комунікувати, використовувати практики стійкості та соціально-емоційного розвитку з різними групами стейкхолдерів; усвідомлювати вплив соціально-емоційного благополуччя для особистісного та професійного розвитку; виконувати роль фасилітатора /-ки у контексті виконання професійної діяльності. застосовувати Toolbox фахівця / фахівчині при проектуванні професійної діяльності.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, практичні посібники, тренінгові практикуми, матеріали ГО "ЕдКемп Україна" щодо СЕН, відеоматеріали з відкритих джерел, наукові статті, монографії, фасилітаційні ігри та картки, додаток Toolbox
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

**СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХІАТРІЇ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Федорець Василь Миколайович, кандидат медичних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>016 Спеціальна освіта 053 Психологія 231 Соціальна робота</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Метою курсу є формування цілісної професійної компетентності магістрантів у сфері комплексного розуміння, діагностики, супроводу та реабілітації осіб з психічними розладами через призму соціально-психологічного підходу. Теоретичні основи: концептуальні моделі соціальної психіатрії, біопсихосоціальна модель психічного здоров'я, соціально-психологічні механізми психічних розладів, нозологічні особливості психічних захворювань, нейробіологічні та соціальні чинники психічного здоров'я. Практичні напрямки: діагностика психічних розладів соціальна реабілітація, психосоціальна терапія, реінтеграція осіб з психічними розладами, профілактика та корекція, супровід пацієнтів та їхніх родин
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс "Соціально-реабілітаційні аспекти соціальної психіатрії" - це глибоке, багатогранне дослідження на перетині психології, медицини, соціальної роботи та реабілітаційних технологій. У результаті вивчення дисципліни студенти отримають: розширення професійного світогляду, оволодіння унікальними реабілітаційними технологіями, здатність надавати комплексну допомогу, розуміння складності психічного здоров'я, розвиток емпатії, формування толерантності, подолання стереотипів, усвідомлення людської багатогранності
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Після вивчення курсу студенти зможуть: проводити психодіагностику, здійснювати психосоціальний супровід, розробляти реабілітаційні програми, застосовувати терапевтичні техніки, працювати в мультидисциплінарній команді, взаємодіяти з пацієнтами та їхніми родинами. Сфери застосування знань: психіатричні заклади, реабілітаційні центри, психоневрологічні диспансери, соціальні служби, служби психічного здоров'я, центри соціальної підтримки, служби супроводу
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, практичні посібники, тренінгові практикуми, наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Залік

**СУЧАСНІ МОДАЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА ПРОФЕСІЙНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ /  
НЕЙРОПСИХОЛОГІЯ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра психології та особистісного розвитку
Викладацький склад	<b>Кулаєва Тетяна Валеріївна, доктор філософії</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>053 Психологія</b>
Форма навчання	Денна/Заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 20/10 Самостійна робота (денна/заочна): 100/110
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Навчальний курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти: наукового світогляду та переконань, які б сприяли системному підходу в наданні психологічної дисципліни; на засадах аналізу сучасних психологічних концепцій наукових знань про особливості формування та функціонування психічних процесів, станів та властивостей, з метою розуміння психологічних явищ, прогнозування розвитку психологічних процесів і станів, які є запорукою успішної діяльності з надання психологічної допомоги. Тематика та зміст програми дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти системою знань про різноманітні сучасні види психологічної допомоги, основні вимоги до психолога-консультанта, особливості організації процесу надання психологічної допомоги
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни є формування уявлення про професійну діяльність психолога, ознайомлення з новітніми методами надання психологічної допомоги, розвиток професійно-важливих якостей психолога, зокрема, професійної толерантності. Вивчення курсу відбувається шляхом обговорення, рефлексії, осмислення здобувачами вищої освіти власного життєвого досвіду, професійних уявлень, вироблення власного бачення, поглядів стосовно надання психологічної допомоги. взаємодії з клієнтами, набуття відповідних умінь та навичок
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Ефективно діяти в умовах кризових і непередбачуваних ситуації, вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології; вживати ефективних заходів щодо збереження власного психічного здоров'я (та здоров'я клієнтів), володіти навичками саморегуляції та прийомами профілактики професійного згорання, застосовувати для цього методи інтер- та супервізії. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні та практичні посібники, відеоматеріали з відкритих джерел, інформаційні ресурси (законодавча база, наукові публікації, кейси, симуляційні ігри), наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Залік

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ЗМІН**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 110 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	У межах курсу магістранти познайомляться з сучасними методологічними засадами забезпечення якості освіти, включаючи міжнародні стандарти та кращі світові практики. Особлива увага приділяється вивченню цифрових технологій та інструментів моніторингу якості освітнього процесу, методам оцінювання результатів навчання та способам їх вдосконалення. В рамках дисципліни розглядаються питання психолого-педагогічного супроводу професійного розвитку здобувачів освіти, створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення академічної доброчесності. Магістранти вивчатимуть методи формування soft skills та професійних компетентностей, необхідних для успішної діяльності в умовах мінливого професійного середовища, технології зворотного зв'язку та комунікації між усіма учасниками освітнього процесу, а також методів залучення роботодавців до формування та оцінювання якості освітніх програм, ознайомляться з методиками проведення акредитації освітніх програм та принципами формування культури якості в закладі освіти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчання зосереджується на формуванні глибокого розуміння систем забезпечення якості освіти та вмінні їх впроваджувати на практиці. Особлива увага приділяється розвитку навичок управління змінами та взаємодії з різними стейкхолдерами освітнього процесу. Крім того, знання сучасних технологій забезпечення якості освіти відкриває широкі кар'єрні можливості. Експерти з якості освіти затребувані не лише в освітніх закладах, але й у корпоративному секторі, де зростає попит на фахівців, здатних будувати ефективні системи корпоративного навчання та розвитку персоналу.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Магістранти набувають цінних знань та практичних навичок, які можна ефективно застосовувати у професійній діяльності. розробляти та впроваджувати системи забезпечення якості освіти, проектувати сучасні освітні програми з урахуванням потреб ринку, використовувати цифрові інструменти для моніторингу якості освіти, створювати ефективні системи оцінювання результатів навчання, управляти змінами в освітньому середовищі, розробляти механізми взаємодії з стейкхолдерами, впроваджувати принципи академічної доброчесності. Як можна використовувати набуті знання та вміння: в освітніх закладах, у корпоративному секторі, в експертній діяльності
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники та посібники, нормативно-правові документи, електронні ресурси, періодичні видання, освітні портали UNESCO та OECD
Семестровий контроль	Залік

**ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Ця дисципліна пропонує практичні інструменти та знання для розкриття потенціалу здобувачів, розкриття і вдосконалення тих якостей, які допомагають досягти успіху в різних сферах життя: самопізнання та саморефлексія, емоційний інтелект, тайм-менеджмент та продуктивність, комунікативні навички, креативне мислення, самомотивація та психологічна стійкість, робота зі страхами та обмежуючими переконаннями, розвиток лідерських якостей, баланс між особистим та професійним життям
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є підготовка фахівців, здатних до саморозвитку, самовдосконалення професійних та особистісних навичок, продуктивної діяльності, якісного та ефективного креативного вирішення поставлених завдань. Ця дисципліна особливо цікава тим, що вона не просто дає теоретичні знання, а допомагає відкрити нові можливості та розкрити власний потенціал у безпечному та підтримуючому середовищі. Кожне заняття – це живий досвід та активна практика, можливість одразу застосовувати отримані знання, реальні зміни у власному житті вже під час навчання, динамічний формат навчання, усвідомлення власних талантів та потенціалу, можливість побачити себе з нової перспективи, атмосфера підтримки.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Здатність управління власними думками, емоціями та поведінкою, а також подолання внутрішніх бар'єрів. Здатність ставити цілі та досягати їх відкриє нові горизонти для розвитку. Навички комунікації, лідерства і планування допоможуть бути більш ефективними у професійній сфері (краще організувати свої робочі процеси та взаємодіяти з колегами). Завдяки розвитку психологічної стійкості здобувачі навчаться долати життєві виклики та стресові ситуації, зберігаючи баланс між роботою і відпочинком. Знання саморефлексії та емоційного інтелекту допоможуть вам краще будувати особисті стосунки, вирішувати конфлікти та створювати гармонію в повсякденному житті. Вміння не тільки слухати, але й чути, а також виражати свої думки чітко й переконливо. Це стосується як особистих, так і ділових взаємодій.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, практикуми, практичні кейси, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

**УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В СПЕЦІАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ ТА З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>016 Спеціальна освіта 053 Психологія 231 Соціальна робота 011 Освітні, педагогічні науки</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Курс розкриває багатогранну природу конфліктів в освітньому середовищі, особливо в закладах з інклюзивним навчанням. Студенти досліджуватимуть глибинні психологічні, педагогічні та соціальні механізми виникнення конфліктів, вивчатимуть їх типологію, діагностику та стратегії ефективного управління. Теоретичний блок охоплює концептуальні основи конфліктології, особливості комунікативних процесів, психологічні бар'єри взаємодії, соціально-педагогічні чинники конфліктогенезу. Студенти поринуть у вивчення специфіки конфліктів в інклюзивному середовищі, розглядаючи унікальні виклики взаємодії учасників освітнього процесу - дітей з особливими освітніми потребами, педагогів, батьків, адміністрації. Практична складова передбачає опанування діагностичних методик, технік медіації, переговорних стратегій, методів деескалації конфліктів. Магістранти навчатимуться розпізнавати приховані конфліктогени, аналізувати комунікативні моделі, обирати
Чому це цікаво / треба вивчати	Актуальність курсу зумовлена складною соціальною динамікою сучасної освіти, особливо в контексті інклюзивного навчання. Конфлікти стають не лише перешкодою, а й потужним інструментом розвитку, якщо вміти ними правильно управляти. Курс розкриває унікальну можливість подивитися на конфлікт не як на деструктивне явище, а як на простір трансформації та особистісного зростання. Студенти навчатимуться перетворювати конфліктні ситуації на конструктивний діалог, розвивати емоційний інтелект, формувати середовище взаєморозуміння та підтримки. Особливої ваги набуває здатність майбутніх фахівців створювати інклюзивний простір, де відмінності сприймаються як цінність, а конфлікти - як можливість для порозуміння та розвитку всіх учасників освітнього процесу
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Випускники курсу отримають унікальний професійний інструментарій управління конфліктами. Вони навчатимуться розпізнавати приховані комунікативні бар'єри, діагностувати конфліктні ситуації, обирати найефективніші стратегії втручання. Випускники зможуть працювати медіаторами, конфліктологами, практичними психологами, керівниками інклюзивних підрозділів
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, практикуми, практичні кейси, відеоматеріали, тренінгові вправи
Семестровий контроль	Залік

**УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
Викладацький склад	<b>Бережна Галина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>без обмежень</b>
Форма навчання	денна, заочна
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися	В процесі опанування навчальної дисципліни будуть вивчатися теоретичні та нормативно-методичні положення з основ управління міжнародними проектами, набуватися практичні навички пошуку інформації про міжнародні проекти та програми, підготовки та подання проектних заявок до міжнародних програм, управління проектами з використанням міжнародних стандартів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна передбачає оволодіння знаннями, які відображають зміст, структуру та методологію розроблення й управління міжнародними програмами і проектами; формування вмінь та навичок вирішення управлінських проблем і реалізації проектних ініціатив за допомогою проектних технологій; формування у фахівців розуміння інноваційної значущості міжнародних проектів та програм в умовах сталого розвитку.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набути знаннями і вміннями	Здобувачі вищої освіти мають здобути практичні навички здійснення аналізу ситуацій, формулювання проблеми, визначення її причини та пропонування варіантів її вирішення; формулювання ідеї проектів та їх обґрунтування; структурування проекту, визначення його мети і цілей, розроблення заходів та оцінювання ресурсних потреб; розроблення та використання логічної матриці проекту; застосування інструментів оцінювання проектних пропозицій, моніторингу й оцінювання ефективності реалізації міжнародних проектів та програм; розрахунку кошторису і формування бюджету проекту; складання робочих планів та планів-графіків реалізації проекту; використання та поширення результатів проекту; застосування методології проектів для планування видів діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, наукові публікації в галузі фандрайзингу та проектного менеджменту, монографії, міжнародні стандарти, відеоматеріали (презентаційні матеріали) з відкритих інформаційних джерел, платформи пошуку міжнародних проектів, офіційні сайти міжнародних проектних (публічних) організацій
Семестровий контроль	Залік

**УПРАВЛІННЯ МІСЦЕВИМ ТА РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра публічного управління і проектного менеджменту
<b>Викладацький склад</b>	<b>Казюк Яніна Мирославівна, доктор наук з державного управління, професор</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>051 Економіка 073 Менеджмент 281 Публічне управління та адміністрування</b>
<b>Форма навчання</b>	денна / заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 годин/4 кредити ЄКТС Аудиторні години (денна/заочна): 40/10 Самостійна робота (денна/заочна): 80/110
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	Вивчатися будуть теорії регіонального та місцевого самоврядування, їх еволюцію; організаційно-правові засади формування та реалізації державної регіональної політики; основи адміністративно-територіального устрою України та підходи реформи; систему та компетенції місцевого самоврядування, повноваження та ресурси територіальних громад; зміст Європейської хартії місцевого самоврядування; концептуальні засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації; зарубіжний досвід децентралізації і розвитку місцевого самоврядування; основні принципи та методи управління регіональним та місцевим розвитком; сучасні підходи до аналізу та оцінювання економічного розвитку регіонів та територіальних громад; систему фінансових ресурсів регіонів та територіальних громад.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Дізнаються про нові механізми та інструменти їх реалізації щодо розвитку регіонів та територіальних громад, сформується навички щодо діяльності суб'єктів публічного управління у сфері місцевого та регіонального розвитку, поглиблюватимуться знання щодо методологічних основ у аспекті регіонального управління, зокрема законів закономірностей та принципів стійкого розвитку на регіональному рівні, здійснення управлінських рішень, дотримання збалансованого соціально-економічного розвитку регіонів; про форми і методи управління їх розвитком.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Слухачі зможуть розробляти обґрунтовані управлінські рішення, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. Набуті компетентності та навички дозволять здобувачам вищої освіти: застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати чинники, що впливають на регіональний та місцевий розвиток; проводити аналіз законопроектів у системі регіонального управління та місцевого самоврядування; використовувати сучасні підходи щодо аналізу законодавчої бази; визначати оптимальні шляхи реформування регіонального управління та місцевого самоврядування у загальній системі державного управління; розробляти пропозиції щодо шляхів удосконалення інституційного забезпечення розроблення та реалізації регіональної політики та місцевого самоврядування в Україні з метою зміцнення управління місцевим та регіональним розвитком; приймати обґрунтовані рішення щодо взаємодії та партнерства місцевих органів влади з бізнес-структурами.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, практичні посібники, тренінгові практикуми, відеоматеріали з відкритих джерел, наукові статті, монографії
<b>Семестровий контроль</b>	Залік



**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
Викладацький склад	<b>Приходькіна Наталія Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор</b>
Спеціальності, для яких адапт. дисц.	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	Заочна
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 4 години, практичні (семінарські) – 4 години; самостійна робота: 112 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Що буде вивчатися	Кожна тема включає теоретичний матеріал, практичні завдання, кейси з реальної педагогічної практики та можливості для професійної рефлексії та самооцінки. Тематика дисципліни: сучасний педагог та його компетентності, педагогічна майстерність, інноваційні освітні технології, управління освітнім процесом, педагогічна діагностика та оцінювання, психолого-педагогічна взаємодія, інклюзивна компетентність, професійний розвиток та самовдосконалення, дослідницька діяльність педагога, проектування освітніх програм, цифрова компетентність, професійне партнерство
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни – це формування себе як професіонала нового покоління, здатного здійснювати якісний освітній процес. У результаті вивчення дисципліни здобувачі отримують формування власного професійного "почерку", розкриття свого педагогічного потенціалу, розуміння шляхів професійного зростання, інструменти для роботи в аудиторії, перевірені методики та технології навчання, розуміння трендів сучасної освіти, оволодіння інноваційними технологіями, підвищення впевненості у професійній діяльності, розвиток емоційного інтелекту, формування лідерських якостей, удосконалення комунікативних навичок, створення особистого бренду педагога, можливість створювати авторські методики, входження до професійних спільнот, можливість стати експертом в освіті, знання актуальних методик навчання.
Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	У результаті опанування дисципліни магістранти зрозуміють структуру та складові професійної компетентності педагога, засвоять сучасні педагогічні технології та методики навчання, набудуть навичок педагогічної майстерності, професійної рефлексії та професійного самовдосконалення, сформують індивідуальний стиль педагогічної діяльності, опанують методи ефективної комунікації в освітньому середовищі, зрозуміють принципи створення інклюзивного освітнього простору, засвоять технології управління навчальною діяльністю, оволодіють методами педагогічної діагностики та моніторингу, вивчать стратегії побудови успішної педагогічної кар'єри. Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями: створювати ефективні навчальні програми та освітні проекти, впроваджувати інноваційні методи навчання у педагогічну практику, розробляти системи оцінювання навчальних досягнень організовувати продуктивну взаємодію зі здобувачами, створювати сприятливе освітнє середовище для розвитку здобувачів, проводити педагогічні дослідження та впроваджувати їх результати, здійснювати менторську підтримку молодих педагогів, розробляти програми професійного розвитку для педагогічних колективів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, практичні посібники, тренінгові практикуми, відеоматеріали з відкритих джерел, наукові статті, монографії
Семестровий контроль	Залік

**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ**

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
<b>Викладацький склад</b>	<b>Махиня Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</b>
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	<b>011 Освітні, педагогічні науки 053 Менеджмент</b>
<b>Форма навчання</b>	заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС – 120 годин аудиторні заняття: лекції – 8 години, практичні (семінарські) – 6 години; самостійна робота: 106 годин
<b>Мова викладання</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися</b>	Сутність, історія розвитку та роль штучного інтелекту в освіті. Сучасний стан розвитку технологій штучного інтелекту в Україні. Етичні стандарти розробки та впровадження штучного інтелекту в освіті. Можливості застосування великих мовних моделей ChatGPT, Bard, Gemini та Perplexity для вирішення щоденних завдань. Платформи та сервіси на основі штучного інтелекту для генерування навчальних матеріалів, тестових завдань, зображень, зворотного зв'язку, презентацій, відео, аналізу та організації освітнього процесу. Створення креативного контенту для блогів та соціальних мереж. Можливості штучного інтелекту для науки.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення штучного інтелекту в освіті – це не просто тренд, а необхідність для підготовки нового покоління фахівців. Світ швидко змінюється, і ті, хто володіють знаннями про ШІ, матимуть значну перевагу. Мета курсу – формування у здобувачів здатності до використання інструментів штучного інтелекту для вдосконалення освітнього процесу на основі персоналізації навчання, аналізу та створення методичних матеріалів, а також формування готовності до критичного оцінювання викликів й перспектив застосування штучного інтелекту в освіті.
<b>Чому можна навчитися та як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	1) Розуміти можливості великих мовних моделей ChatGPT, Bard, Gemini та Perplexity для генерування планів уроків, дидактичних матеріалів та налагодження зворотного зв'язку; 2) складати чіткі та конкретні запити до моделей штучного інтелекту у процесі використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі, враховуючи різні контексти та формати; 3) обирати відповідні інструменти штучного інтелекту для створення освітнього контенту (підготовки методичних матеріалів, створення зображень, презентацій, відео тощо) та програми наукового дослідження; 4) аналізувати та узагальнювати освітні дані, прогнозувати успішність навчання та розроблювати індивідуальну освітню траєкторію засобами штучного інтелекту; 5) використовувати віртуальних асистентів чи чат-ботів для підтримки навчання чи виконання рутинних завдань; 6) критично оцінювати результати, отримані за допомогою інструментів штучного інтелекту, та вносити необхідні корективи
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали, методичні матеріали, завдання для практичних занять та самостійної роботи студентів у середовищі Google Classroom, онлайн курси « Інструменти штучного інтелекту для освіти » на онлайн-платформі УАП; онлайн-курс «Основи AI» від Google; «Від початківця до експерта в ШІ» на навчальній платформі academysean
<b>Семестровий контроль</b>	Залік